

A pályázó szervezet bemutatása *Rumi Rajki István Alapítvány*

Alapítványunk megalapítása az iskolavezetésben bekövetkezett változás eredményeképpen történt meg. A Rumi Rajki István ÁMK élére 1999-ben nevezték ki Kraft Lászlót igazgatónak. Az új vezető belátta, hogy az adott finanszírozási körülmények között nélkülözhetetlen egy az intézmény működését segítő, a nevelő oktató tevékenységet anyagilag, erkölcsileg is támogató alapítvány létrehozása.

A tervet elhatározás és tett követte. A fenntartók nem járultak hozzá vagyonnal az alapításhoz, így 3 elkötelezett pedagógus lépett fel alapítóként. Az intézmény igazgatója, helyettese és egyik munkaközösség vezetője adományozta az alapítvány induló vagyonát. Az alapító okirattal a Ptk. 74/A-F. §-ban foglaltak szerint tartós közérdekű célra a következő feltételek szerint hozta létre az alapítványt:

Az alapítók neve: Dr. Horváthné Farkas Ibolya, Kraft László, Móricz Ivánné

Az alapítvány neve: Rumi Rajki István Alapítvány. A névadó községünk neves szobrászművész szülötte, akinek nevét időközben az Általános Művelődési Központ is felvette.

Az alapítvány célja:

Rum és környéke humán erőforrásainak gyarapítása a vidékfejlesztés jegyében.

Rum és környéke oktatásügyének támogatása az óvodai nevelés és az általános iskolai oktatás-nevelés intézményi feltételeinek javításával:

A nevelési és oktatási intézmény tárgyi fejlesztése, különös tekintettel a számítástechnikai és idegen nyelvi taneszközök beszerzésének segítésére.

Az egyes műveltségi területek eredményes oktatásához nélkülözhetetlen szaktantermek, kiszolgáló létesítmények építésének, iskolabővítési munkáknak a támogatása (technika, természettudományi szaktanterem és szertár, tornaterem, tankonyha stb.). Intézmény felújítás, karbantartás segítése.

Az iskolában kiemelkedő eredményt elért vagy tanulmányi és egyéb versenyeken kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók jutalmazása, tehetséggondozás elősegítése, esélyegyenlőség növelése, minőségbiztosítás.

A nevelési-oktatási intézményekben (óvoda, iskola) a tehetséggondozás, felzárkóztatás támogatása, az elért eredményes munka elismerése.

Óvodai, iskolai szakmai programok támogatása.

A tanórán kívüli tevékenységek támogatása.

A fenti célok később az alapítók kérésére a bíróság jóváhagyásával kiegészültek az alábbiakkal:

A tanulók környezeti nevelésének támogatása. Az óvodás gyerekek és az iskolások egészséges életmódra nevelésének, az intézmény sporttevékenységének fejlesztése, ezzel kapcsolatos költségek átvállalása. Az iskolai szabadidős programok támogatása. Tanulmányi, sport, és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok lebonyolításának segítése. Nehéz körülmények között élő, tanulók támogatása. Az intézményi innovációs tevékenység segítése.

Az alapítvány határozatlan időre jött létre, mint önálló jogi személy. Az alapítvány nyitott, ahhoz bármely hazai vagy külföldi természetes vagy jogi személy, illetve jogi személyiséggel nem rendelkező szervezet pénzbeli vagy természetbeni

adományokkal, vagyonrendeléssel csatlakozhat. A csatlakozás elfogadásáról vagy visszautasításáról a kuratórium dönt.

Az alapítvány pártpolitikai céloktól mentesen végzi tevékenységét, pártoktól független, nem állít, nem támogat képviselőjelöltet országgyűlési, illetve megyei képviselő választáson, s közvetlen politikai tevékenységet a jövőben sem végez, nem nyújt semmilyen pártnak anyagi támogatást.

Az alapítvány induló vagyona: 120. 000.- Ft volt, melyből 20. 000.- Ft az alapítvány törzsvagyona, amely az alapítványi célok megvalósítására nem használható fel. Az alapítvány vagyonának felhasználásáról a kuratórium – az alapító okiratban foglalt szabályoknak megfelelően - dönt. Az alapítványi célokra az induló vagyon törzsvagyon feletti része, a törzsvagyon mindenkori hozadéka, a felajánlások, valamint az alapítványi vállalkozási tevékenység eredménye használható fel. A kuratórium az alapítvány vagyoni helyzete és bevételei ismeretében évente dönt az alapítvány céljainak végrehajtásához felhasználható pénzeszközök összegéről, felosztásuk módjáról.

A célok megvalósítása érdekében az alapítvány

- ösztöndíjat alapíthat
- pályázatokat hirdethet és díjazhat
- kiemelkedő teljesítményt elérőket jutalmazhat
- támogathat bármely tevékenységet, szervezetet, amely az alapítvány céljának megvalósítását elősegíti.

Az alapítvány működéséről, gazdálkodásáról a kuratórium évente beszámol, tevékenységének és gazdálkodásának legfontosabb adatait, szolgáltatásai igénybevétele módját nyilvánosságra hozza.

Az alapítvány legfőbb testületi, irányító, döntéshozó és vagyonának kezelő szerve a hattagú kuratórium. A kuratórium tagjait az alapítók kéri fel és bízzák meg. A kuratórium tagjainak megbízása határozatlan időre szól.

A kuratórium első elnöke Dr. Horváth Ferenc volt, később Bugovicsné Gáll Gyöngyi lett, akit elfoglaltsága miatt az alapítók bizalmából, Zrínyi Mónika követte e tisztségben.

A kuratórium jelenlegi tagjai valamennyien szülők. A kuratórium elnöke és tagjai tevékenységüket díjazás nélkül látják el.

A kuratórium az alapító okiratban meghatározott céloknak megfelelően végzi tevékenységét, szükség szerint, de legalább évente két ülést tart, melyen meghatározza a feladatokat és meghozza a szükséges intézkedéseket az eredményes végrehajtás érdekében.

Az alapítvány gazdálkodása, számvitele, ügyvitele, kötelezettségvállalása ellenőrzését háromtagú Felügyelő Bizottság látja el, mely tisztségeket szintén szülők látják el.

Az alapítványt a Vas Megyei Bíróság a 2000. január 27-én kelt Pk. 60. 119/1999/4. sorszámú végzésével vette nyilvántartásba, majd - az alapítók kérésére - az alapítvány képviselőjének személyében bekövetkezett változás, valamint az alapítványi cél kiegészítésének nyilvántartásba vételét rendelte el

Alapítványunk kuratóriuma rendszeres kapcsolatot tart az ÁMK vezetésével, pedagógusaival, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást az aktuális feladatokról, gondokról, s közösen igyekszünk megoldásokat találni.

A megalakulás óta több, mint 10 év telt el. A támogatók személyi jövedelemadója 1 %-ának fogadása segíti a fentebb felsorolt célok megvalósítását.

Az eddig eltelt időszakban a korlátozott anyagi lehetőségek erősen behatárolták lehetőségeinket, de számos dologgal próbálkoztunk.

Felvetettük 2000-ben a **nyári napközis tábor** megvalósításának gondolatát, s kezdeményezésünknek, valamint időnként sikeres pályázatunknak is köszönhetően minden évben megszervezésre kerül a nyári szünidőben, igény szerint 1-2 hétre 15-25 gyermek részvételével. Ezzel nem csak terheket veszünk le a szülők válláról, de értelmes elfoglaltságot is biztosítunk a gyerekeknek.

Megalakulásunk óta néhány alkalommal megszerveztük egy-egy osztállyal a **gyermekek, tanárok, szülők közös táborozását**. Az ily körülmények között adódó számos rendkívüli helyzet kiváló nevelési terepet biztosított a pedagógusok számára.

Két alkalommal szerveztünk **alapítványi bált**, melynek célja nem csupán az volt, hogy bevételhez jussunk, de sokkal inkább az is, hogy fehér asztal mellé ültessük a gyermekeink nevelésében érdekelt, vagy tenni tudó és akaró feleket. Mindkét bál nagyon jól sikerült.

Hatékonyan működtünk közre - többek között a környezeti nevelés érdekében - az erdei iskola szervezésében és lebonyolításában. Támogatásunknak is köszönhetően több alkalommal vettek részt az iskola diákjai **erdei iskolában**.

Az ÁMK számos rendezvényét (vetélkedőket, sport és kulturális versenyeket) segítjük különféle díjak, jutalmak felajánlásával. Szervezői, részesei vagyunk az évente, a Magyar kultúra napjához kapcsolódó Rumi Rajki kulturális napok rendezvénysorozata lebonyolításának. Ennek keretében kistérségi komplex tanulmányi versenyre (8 -12 iskola részvételével), rajz és kézműves pályázatra, képzőművészeti kiállításra, bábszínházi előadásra, rendhagyó irodalomórára kerül sor többek között.

Támogattuk már az intézményt számítógépek, egyéb informatikai eszközök beszerzésében is.

Rendszeresen, minden tanév végén több tízezer Ft-tal járulunk hozzá a tanulmányi, kulturális, sport, művészeti tevékenységekben élen járó, sikereket elérő tanulók jutalmazásához.

Tevékenységünkkel a jövőben még eredményesebben szeretnénk segíteni az óvodai, iskolai nevelő-oktató munkát. Tisztában vagyunk vele, hogy célkitűzéseink töredékét sikerült ez idáig megvalósítani, de hisszük, hogy jó úton haladunk. Ezért ragadunk meg a jövőben is minden pályázati lehetőséget, hogy segítő tevékenységünket minél magasabb szinten tudjuk ellátni.